

二〇二〇年度 育英メデイカル専門学校

国語

受験番号

氏名

一. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合により掲載できません

問一、「①」「②」に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、A～Eの中から1つ選びなさい。

「①」「②」

- A 学習や成長…能力や志向
- B 教育や育成…能力や志向
- C 能力や志向…学習や成長
- D 能力や志向…教育や育成
- E 教育や育成…学習や成長

問二、「③」に入る語句として最も適切なものを、A～Eの中から1つ選びなさい。

- A 自己満足
- B 現実逃避
- C 適材適所
- D 現状維持
- E 組織貢献

問三、本文中の下線部「そこ」の指すものとして最も適切なものを、A～Eの中から1つ選びなさい。

- A 仕事ができない人
- B 組織になじまない人
- C 意識を変化させることで成長意欲を促進し、戦力として強化すること
- D 成長し続ける組織
- E 新しいことを学ぶことを拒否するタイプ

二: 次の言葉の意味として、正しいものを次のうちから選び記号で答えなさい。

① 「途方に暮れる」の『途方』

- A. 日が沈んで行く彼方
- B. これまでの人生
- C. 進むべき方向
- D. 打ちひしがれた気持ち

② 「晴天の霹靂」の『霹靂』

- A. 雷
- B. 大雨
- C. にわか雪
- D. 暗雲

③ 「目くじらを立てる」の『目くじら』

- A. 眉毛
- B. まぶた
- C. 目の鼻に近い方の端
- D. 目の耳に近い方の端

三: 次の文章のうち、正しくない敬語表現はどれか選び記号で答えなさい。

①

- A. 先生はもう次の本をお書きになり始めたそうだ。
- B. Aさんがおつくりになった料理は本当においしい。
- C. どうぞ、遠慮なくいただいてください。
- D. B先生は今でも車を運転なさるそうだ。

②

- A. 私が皆様をご案内することになった。
- B. A氏はいつもこのホテルをご利用するそうです。
- C. 準備が整いましたら、すぐにお名前をお呼びします。
- D. B先生に記念に差し上げるものを相談しよう。

①

- A. 先生はいつ本をお読みになっていらっしゃるのだろうか。
- B. 先生がお読みになられた本はとても興味深い。
- C. 何もございませんが、どうぞお召し上がりください。
- D. 明日、先生のところにお伺いすることになっています。

四、次のア～オの文を、意味が通るように並び替え、順番に記号で答えなさい。

ア 文章には幹と枝葉がある。

イ それには要約の練習を繰り返すのがもつとも効果的だ。

ウ 要約するとは、枝葉を切り取り、幹の姿をはっきりさせることである。

エ 国語力を鍛えるにはどうすればよいのだろうか。

オ ところが国語力のない人は文章の幹と枝葉の区別ができない。

五、次の文中の（ ）の中に入る適切な表現は次のうちどれか、適切なものを記号で答えなさい。

を記号で答えなさい。

著作権の都合により掲載できません

A. 金銭的な報酬は得られ

B. 業界の将来性が

C. 事業としての価値は

D. 精神的な充足が

E. 将来的に問題が

六、次の文を決められた字数内で要約しなさい。(文字数には句読点も含む)

著作権の都合により掲載できません

七、例を参考にして、①～③のそれぞれの慣用句を用いて、語句の意味がよくわかるような、主語・述語が入った短い文を作成しなさい。

【例】「肩の荷が下りる」

目標にしていた学校に合格したので、肩の荷が下りたような気分だ。

① 「手を焼く」

② 「骨を折る」

③ 「開いた口がふさがらない」